



nvvb
publieks
academie

Draag bij aan de kwaliteit van de examens Burgerzaken

Vier het verleden, bouw mee aan de toekomst!

NVVB PublieksAcademie



Programma

- Wat houdt het Diplomastelsel Burgerzaken in?
- Wat is daarin de rol van ‘Moduleteamlid’?
- Hoe maak je goede (gesloten) examenvragen?
- Voorbeelden
- Zelf aan de slag: wat kan beter?
- Wie zoeken wij?
- Praktische weetjes
- Vragenronde



nvvb
publieks
academie

Het Diplomastelsel Burgerzaken

Wat is het?





Wat is het Diplomastelsel Burgerzaken?

- Dé opleidings- en examenomgeving voor medewerkers Burgerzaken
- Private opleiders leiden op (*m.u.v. drie modules*)
- NVVB PublieksAcademie examineert
- NVVB PublieksAcademie is opleider voor de drie modules tegengaan identiteitsfraude (B1a, B1b, S3) namens de Koninklijke Marechaussee (KMar) en Immigratie- en naturalisatiedienst (IND)



Kenmerken Diplomastelsel Burgerzaken (1/2)

- Kent een modulaire kwalificatiestructuur MAAR
- Gericht op het leren van een **VAK!**
- Met als doel aantoonbaar gekwalificeerde en gecertificeerde medewerkers
Burgerzaken
- Totaal acht diplomalijnen
- Vier NLQF-niveau 4 (Basis) en vier NLQF-niveau 6 diplomalijnen (Specialist)
- Aanbevolen volgorde diplomalijnen (Basis naar Specialist)
- Dringend aanbevolen voorkennis voor volgen van 'losse modules'; bv. Awb
en procesrecht 1 en daarna pas Awb en procesrecht 2



Kenmerken Diplomastelsel Burgerzaken (2/2)

- Examenvormen:
 - Theorie-examen met gesloten vragen
 - Praktijkopdracht (NLQF-6)
 - Vaardigheidsexamen (VH) (S0, V1, V2 en onderdeel van ID-fraude modules B1a, B1b en S3)
- Driejaarstermijn om diploma te behalen
- Kent een PE-regeling (Permanente Educatie) op certificaat- en diplomaniveau
- NLQF-4 diplomalijnen zijn allen verbonden met diplomalijn 1: Basiskennis Burgerzaken
- NLQF-6 diplomalijnen staan 'op zichzelf' en kan direct mee worden gestart (zeer ervaren medewerkers met eerder aangetoonde kennis/vaardigheden)



Vier Basisdiploma's (NLQF-4)

- 1: Basiskennis Burgerzaken*
- 2: Verblijf en adres
- 3: Burgerlijke stand-Basis
- 4: Basisregistratie personen-Basis

**Is benodigd voor het kunnen behalen van een NLQF-4 diploma over diplomalijn(en) 2, 3 en/of 4 d.m.v. het behalen van de gehele diplomalijn 1 of o.b.v. de Grandfatherregeling (PE-1 over diplomalijn 1 + B1a VH behalen)*



Vier Specialistdiploma's (NLQF-6)

- 5: Specialist Identiteitsdocumenten
- 6: Specialist Burgerlijke stand
- 7: Specialist Basisregistratie personen
- 8: Specialist Beleid en kwaliteit



Diplomalijnen op NLQF-niveau 4 (Basis)

Diplomalijnen op NLQF-niveau 6 (Specialist)

1. Basiskennis Burgerzaken

Verplicht voor alle diplomalijnen; ook de Specialistlijnen

- B0 Startersmodule
- V1 Dienstverlening
- V2 Zelfontwikkeling
- B1a Identiteit en identiteitsdocumenten
- B2 Nederlandse reisdocumenten en rijbewijzen
- B3 Systematiek van gegevensverwerking
- B8 Gegevensverstrekking

Coderingen

- B = Basismodule
- S = Specialistmodule
- V = Vaardigheidsmodule
- Th = Theorie
- Pr = Praktijk

2. Verblijf en adres

- B7 Migratie
- B9 Awb en procesrecht 1
- B10 Adresonderzoek 1
- B12 Huisbezoek, van onderzoek tot afhandeling

3. Burgerlijke stand - Basis

- B1b Brondocumenten
- B6 Nationaliteitsrecht 1
- B4a Nederlandse rechtsfeiten in de burgerlijke stand
- B4b Nederlandse rechtsfeiten in de burgerlijke stand
- B9 Awb en procesrecht 1

4. Basisregistratie personen - Basis

- B1b Brondocumenten
- B5 Nederlandse rechtsfeiten in de BRP
- B6 Nationaliteitsrecht 1
- B7 Migratie
- B9 Awb en procesrecht 1
- B10 Adresonderzoek 1
- B11 Buitenlandse rechtsfeiten in de BRP

5. Specialist Identiteitsdocumenten

- S0 Vaardigheden Specialist Burgerzaken
- B1b Brondocumenten
- B6 Nationaliteitsrecht 1
- S3 Identiteit en identiteits- en brondocumenten (Th + Pr*)
- S10 Kwaliteit identiteitsdocumenten

6. Specialist Burgerlijke stand

- S0 Vaardigheden Specialist Burgerzaken
- S13 Nationaliteitsrecht 2
- S3 Identiteit en identiteits- en brondocumenten (Th*)
- S5 Personen- en familierecht + IPR
- S6 Awb en procesrecht 2
- S14 Kwaliteit Burgerlijke stand en Nederlandse Nationaliteit

7. Specialist Basisregistratie personen

- S0 Vaardigheden Specialist Burgerzaken
- S1 Persoonsinformatievoorziening en privacy
- S2 Bijzondere situaties in de BRP
- S3 Identiteit en identiteits- en brondocumenten (Th*)
- S6 Awb en procesrecht 2
- S9 Adresonderzoek 2
- S13 Nationaliteitsrecht 2
- S12 Complexe rechtsfeiten in de BRP
- S11 Kwaliteit BRP

8. Specialist Beleid en Kwaliteit

- S0 Vaardigheden Specialist Burgerzaken
- S7 Kwaliteitsbeheer Burgerzaken
- S8 Visie en (middel)lange termijn ontwikkelingen



nvvb
publieks
academie

**Wat is daarin de rol van
'Moduleteamlid'?**





Wat doe je als moduleteamlid?

- Actualiseren en ontwikkelen van examenvragen en toetstermen op basis van **gewijzigde/nieuwe wet- en regelgeving** of n.a.v. een melding bijv. door een gegrond bezwaar op een examenvraag;
- **Actief de actualiteiten** in de gaten houden en signaleren wat gewijzigd zou moeten worden binnen de door jou te behandelen module(s);
- Werken in **duo's** (dus met een tegenlezer);
- Werken voor en met de **Vaststellingscommissie(VC)**; de VC stelt zaken vast of geeft deze met feedback aan je terug om (opnieuw) aan te passen.
- De werkzaamheden zijn vanuit huis (digitaal) uit te voeren;



Voor welke modules zoeken wij moduleteamleden?

- B0 Startersmodule
- B1a Identiteit en identiteitsdocumenten
- B2 Nederlandse reisdocumenten en rijbewijzen
- B3 Systematiek van gegevensverwerking
- B4a Nederlandse rechtsfeiten in de burgerlijke stand
- B4b Nederlandse rechtsfeiten in de burgerlijke stand
- B5 Nederlandse rechtsfeiten in de BRP
- B6 Nationaliteitsrecht 1
- B7 Migratie
- B8 Gegevensverstrekking
- B9 Awb en procesrecht
- B10 Adresonderzoek 1
- B11 Buitenlandse rechtsfeiten in de BRP
- B12 Huisbezoek, van vooronderzoek tot afhandeling



Voor welke modules zoeken wij moduleteamleden?

- S0 Vaardigheden specialist burgerzaken
- S1 Persoonsinformatievoorziening en privacy
- S2 Bijzondere Situaties in de BRP
- S3 Identiteit en identiteits-en brondocumenten
- S5 Personen- en familierecht + IPR
- S6 Awb en procesrecht 2
- S7 Kwaliteitsbeheer burgerzaken
- S8 Visie en (middel)lange termijn ontwikkelingen
- S9 Adresonderzoek 2
- S10 Kwaliteit identiteitsdocumenten
- S11 kwaliteit BRP
- S12 Complexe rechtsfeiten in de BRP
- S13 Nationaliteitsrecht 2
- S14 Kwaliteit Burgerlijke stand en Nederlandse nationaliteit



nvvb
publieks
academie

**Hoe maak je een goede
(gesloten) examenvraag?**





nvvb
publieks
academie

**De basis/grondslag van een
examenvraag:**
de toetsterm





Toetsplan B4b: Nederlandse rechtsfeiten in de burgerlijke stand

De module 'B4b Nederlandse rechtsfeiten in de burgerlijke stand' is bedoeld voor de (aankomend) ambtenaar van de burgerlijke stand die akten van huwelijk, geregistreerd partnerschap en overlijden opmaakt en latere vermeldingen aan deze akten toevoegt. Na het volgen van deze module heeft de medewerker kennis van en inzicht in de relevante Nederlandse wetgeving en de elementaire IPR regels op het gebied van huwelijk, geregistreerd partnerschap en overlijden. Deze module bestaat uit twee onderdelen, namelijk B4a en B4b. Na het volgen van beide modules heeft de medewerker de benodigde kennis om akten van de burgerlijke stand en latere vermeldingen op te maken.

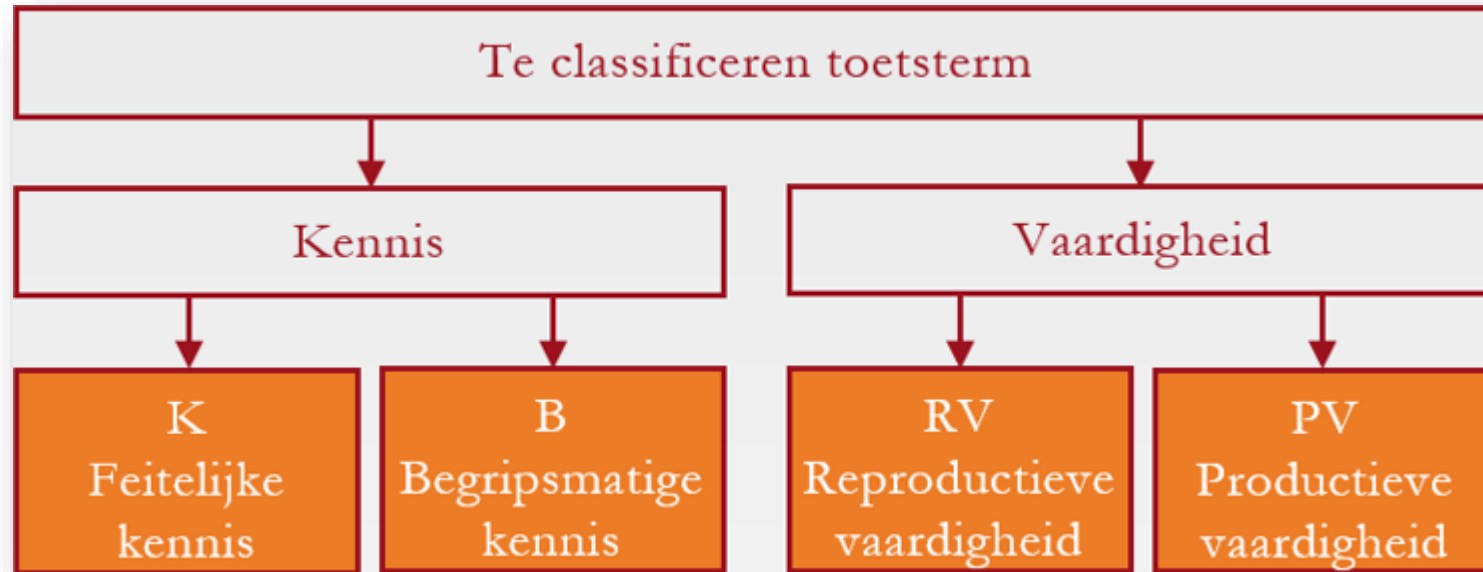


Ingangsdatum	1 september 2021
Naam van de toets	B4b: Nederlandse rechtsfeiten in de burgerlijke stand (Overlijden en Huwelijk & geregistreerd partnerschap)
Toetsvorm	Gesloten vragen
Toegestane tijd	90 minuten
Aantal vragen	40
Cesuur	65%
Scoringsregels	Maximaal 1 punt voor een (gedeeltelijk) goed beantwoorde vraag en 0 punten voor een onbeantwoorde of een fout beantwoorde vraag
Toegestane hulpmiddelen	<p>De eigen SuperSamenvatting; zie de Opleidings- en Examengids voor een beschrijving ervan en de gestelde eisen eraan. Verder geldt het volgende.</p> <p>Bij de vragen op kennisniveau zijn geen hulpmiddelen toegestaan. Bij de vragen op begrips- en toepassingsniveau worden de volgende digitale hulpmiddelen in de examenomgeving beschikbaar gesteld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Burgerlijk Wetboek boek 1; - Burgerlijk Wetboek boek 10; - Besluit burgerlijke stand; - Modellenboek akten burgerlijke stand; <p>Deze hulpmiddelen mogen niet op papier worden meegenomen.</p>
Instructies	De instructie voor de kandidaat is opgenomen in het digitale toetssysteem voor de afname van het examen

Naam onderdeel en toetsterm-nummer	Toetsterm	Laatste wijzigingsdatum	Aantal vragen	Niveau waarop de toetsterm wordt getoetst			
				K	B	RV	PV
Bepalen beletselen huwelijk en geregistreerd partnerschap							
B4b.01	Kan benoemen welke huwelijks- en partnerschapsbeletselen er zijn (K).	1-9-2021	1	1			
Voorstellen van huwelijk en geregistreerd partnerschap							
B4b.02	Kan in een praktijksituatie bepalen welke brondocumenten moeten worden overgelegd voor het kenbaar maken van een voornemen van een huwelijk of partnerschapsregistratie (RV).	1-9-2021	1			1	
B4b.03	Kan in een praktijksituatie bij het kenbaar maken van een voornemen van een huwelijk of partnerschapsregistratie bepalen welke mogelijkheden er zijn voor de burger bij het ontbreken van de geboorteakte (RV).	1-9-2021				0-1	
B4b.04	Kan in een praktijksituatie bepalen wanneer de verklaring BW1:44i verstrekt moet worden aan de ABS bij het kenbaar maken van een voornemen van een huwelijk of partnerschapsregistratie (RV).	1-9-2021	2			0-1	
B4b.05	Kan in een praktijksituatie bepalen welke verklaring afgelegd moet worden bij de ABS bij een bloedverwantschap in de 3e en 4e graad in de zijlinie bij het kenbaar maken van een voornemen van een huwelijk of partnerschapsregistratie (RV).	1-9-2021				0-1	
B4b.06	Kan benoemen wat de wachttijd en de maximale termijn voor het kenbaar maken van een voornemen van een huwelijk of partnerschapsregistratie is (K).	1-9-2021	1	1			
B4b.07	Kan bepalen waar en bij wie het kenbaar maken van het voornemen van een huwelijk of partnerschapsregistratie mag worden gedaan (RV).	1-9-2021				0-1	
B4b.48	Kan in een praktijksituatie beoordelen of een melding voorgenomen huwelijk of geregistreerd partnerschap geweigerd moet worden (RV).	1-9-2021	1			0-1	



Gebruik taxonomie (1/4)



Als een toetsterm op het niveau van **Kennis** is ontwikkeld, moet de vraag ook **kennis** meten.

Idem bij Begrip (B) en Reproductieve vaardigheid (RV).

Productieve vaardigheid (PV) komt bij de basismodules nagenoeg niet voor.



Gebruik taxonomie (2/4)

Kennis (K)

Kennisgerichte toetstermen zijn toetstermen die gericht zijn op:

het uit het geheugen ophalen en weergeven van reproduceerbare objectieve kennis.

Dus feitenkennis.

Begrip (B)

Begripsgerichte toetstermen zijn toetstermen die gericht zijn op:

het begrijpen en kunnen toelichten van de betekenis van informatie op basis van eerder verworven kennis en inzichten. Stel de 'Waarom-vraag'.

Dus iets kunnen verklaren of toelichten (iets snappen en dat kunnen uitleggen).



Gebruik taxonomie (3/4)

Reproductieve vaardigheid (RV)

Toetstermen gericht op reproductieve vaardigheid (RV) gaan meestal om **standaardprocedures of regelmatige voorkomende handelingen**. Kennis en begrip worden hierbij voorwaardelijk geacht.

Dus het uitvoeren van vooral min of meer routinematige handelingen maar wel op basis van aanwezige kennis en inzichten.



Gebruik taxonomie (4/4)

Kennis (K)

Kan een omschrijving geven van de term 'identificatieplicht' (K).

Begrip (B)

Kan het verschil tussen een identiteitsbewijs en een reisdocument beschrijven (B).

Reproductieve vaardigheid (RV)

Kan in een praktijksituatie met betrekking tot wijziging van de geslachtsvermelding de actualiseringsprocedure in de BRP conform de HUP uitvoeren (RV).



nvvb
publieks
academie

De verschillende soorten vraagvormen





Soorten gesloten vraagvormen

Vraagvorm: Een-uit-meer ▼

- Een-uit-meer
- Meer-uit-meer
- Rangschik
- Match (gelijk)
- Match (ongelijk)
- Hotspot
- Hotmatch
- Invul
- Invul (numeriek)
- Invul (meervoudig)
- ~~Open~~
- ~~CIP~~

Te gebruiken afkortingen bij de vraagnaam:

EUM / JN

MUM

Rang / Ran

MA / MTCH / GMA

OMA

HOTSP / HS

HM

INV

INV

MINV / MI



Een-uit-meer-vraag

Jean le Blanc heeft met behulp van een vervalste geboorteakte een Frans paspoort aangevraagd en verkregen.

Van welke vorm van documentfraude is hier sprake?

- Frauduleus verkregen
- Vervalst
- Vals



Meer-uit-meer-vraag

Welke echtheidskenmerken van een identiteitsdocument kunnen worden beoordeeld op echtheid met een loep?

Let op! Er zijn meer antwoorden goed. Selecteer alle goede antwoorden.

- Het watermerk
- De tekst in de reliëfstructuur
- De microtekst
- Het documentnummer



Rangschikvraag

Linda is 17 jaar en wil graag zo snel mogelijk na het behalen van haar praktijkexamen met haar coach de weg op.

Hoe moet ze dit regelen?

Sleep de uit te voeren stappen in de juiste volgorde naar het linkervak. Begin met de eerste stap (op nummer 1) en eindig met de laatste stap (op nummer 3).

Antwoordvak



Begeleiderspas aanvragen



Praktijkexamen doen



Rijbewijs aanvragen



Matchvraag - gelijk

Onderstaande bevindingen zijn opgenomen in een onderzoeksrapportage die is opgesteld door een documentexpert van Bureau Documenten van de IND.

Wat wordt bedoeld met onderstaande bevindingen?

Welke bevinding hoort bij welke omschrijving?

Sleep elke omschrijving uit de rechterkolom naar de bijbehorende bevinding in de linkerkolom.

Blijkens intern bekende informatie zijn er onregelmatigheden met betrekking tot de opmaak en afgifte van het document.

De verschijningsvorm van het document correspondeert niet met de afgifte datum.



De wijze van invulling van het document wijkt af.



De lay-out van het document wijkt af.



Matchvraag - ongelijk

Bij het beoordelen van een brondocument wordt gekeken naar drie categorieën: echtheid, opmaak/afgifte en inhoud.


In welke categorie vallen de volgende elementen?


Sleep elk element uit de rechterkolom naar de bijbehorende categorie in de linkerkolom.

Let op! Er kunnen meer elementen bij dezelfde categorie horen.


Inhoud


Echtheid


 Het materiaal


 Stempelafdrukken


Opmaak en afgifte


 Het plaatsvinden van het (rechts)feit


 Het document zonder gegevens


 Legeszegels

 De wijze van invulling

 De verschijningsvorm

 De gebruikte druktechnieken

 De personalia

 De handtekeningen

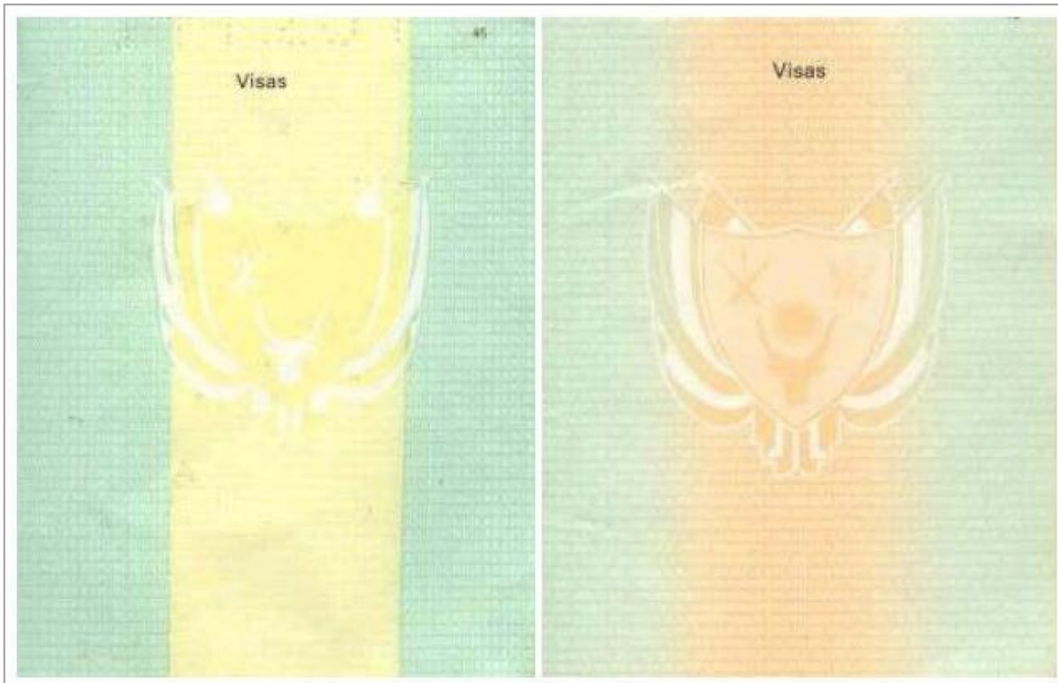


Hotspot

Onder ziet u twee pagina's van twee verschillende Nigeriaanse paspoorten. Eén van de pagina's is echt en de andere pagina is vals/vervalst.

Welke pagina is vervalst/vals?

Sleep het vierkantje naar de pagina die vervalst/vals is.

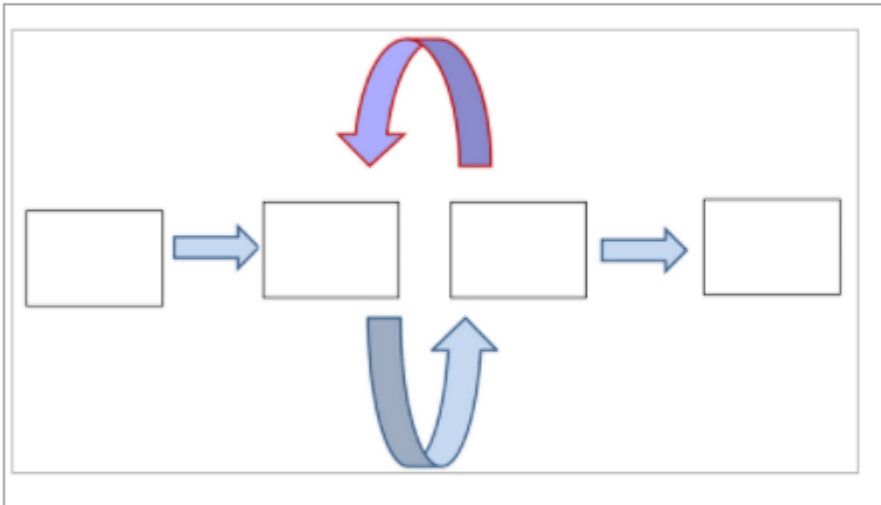




Hotspot - match

Hoe ziet de identiteitscyclus eruit?

Sleep elke fase naar de juiste plek in de afbeelding.



Einde
Identiteit

Gebruik
Identiteit

Controle
Identiteit

Ontstaan
Identiteit



Invulvraag (tekst)

Ron komt bij u aan de balie om zijn Australische rijbewijs met categorie B om te wisselen naar een Nederlands rijbewijs. Hij heeft 30 jaar lang in Australië gewoond en heeft in die periode zijn Nederlandse rijbewijs met categorie B omgewisseld voor een Australisch rijbewijs. Omdat hij nu alweer 2 jaar ingezetene in uw gemeente is, wil hij graag weer een Nederlands rijbewijs hebben.

U legt Ron uit dat dit alleen mogelijk is, als zijn oorspronkelijke Nederlandse rijbewijs geldig was tot na een bepaalde datum.

Tot welke datum moet Rons Nederlandse rijbewijs geldig zijn geweest?

Vul hieronder de datum in, doe dat als volgt: DD-MM-JJJJ (dus 01-03-2001 als de datum 1 maart 2001 is).



Invulvraag - numeriek

Marcel Lever dient bij de balie burgerzaken een correctieverzoek in over de datum waarop hij op zijn huidige adres in ingeschreven.

Binnen hoeveel weken moet het college beslissen op het verzoek van Marcel?

Typ uw antwoord in cijfers, bijvoorbeeld: 6.



Invulvraag meervoudig

Trudy van Essen is sinds 2015 geregistreerd partner van Cyrelle Vriendts. Beide vrouwen bezitten de Nederlandse nationaliteit. Trudy is geboren te Uden op 20 januari 1988. Cyrelle is geboren te Eindhoven op 26 maart 1992.

Op 17 mei 2017 om 13.21 uur is Trudy in de gemeente Veldhoven bevallen van hun eerste kindje, Bibi. Vandaag, 19 mei 2017, doet Cyrelle aangifte van geboorte van hun dochter Bibi. Cyrelle was bij de geboorte van Bibi aanwezig. Bibi is verwekt is door een bekende donor. Voor de geboorte van Bibi hebben Trudy en Cyrelle geen andere akten bij een gemeente laten opmaken.

U gaat de geboorteakte van Bibi opstellen.

Let op! Spelfouten en typfouten in de velden worden fout gerekend.

NEderland (NL)	AKTE VAN GEBORTE	2017
Aktenummer	:	100819
KIND		
Geslachtsnaam	:	<input type="text"/>
Voornamen	:	<input type="text"/>
Dag van geboorte	:	<input type="text"/>
Uur en minuut van geboorte	:	<input type="text"/>
Plaats van geboorte	:	<input type="text"/>
Geslacht	:	<input type="text"/>
oudERS		
Geslachtsnaam vader	:	<input type="text"/>
Voornamen vader	:	<input type="text"/>
Geslachtsnaam moeder uit wie het kind is geboren	:	<input type="text"/>
Voornamen moeder uit wie het kind is geboren	:	<input type="text"/>
overIGE GEGEVENS		
GEBORTEGEGEVENS OUDERS		
Plaats van geboorte vader	:	<input type="text"/>
Dag van geboorte vader	:	<input type="text"/>
Plaats van geboorte moeder uit wie het kind is geboren	:	<input type="text"/>
Dag van geboorte moeder uit wie het kind is geboren	:	<input type="text"/>
AANGEVER		
Geslachtsnaam	:	<input type="text"/>
Voornamen	:	<input type="text"/>
Plaats van geboorte	:	<input type="text"/>
Dag van geboorte	:	<input type="text"/>
AMBTelijke GEGEVENS EN HANDTEKENINGEN		
Akte opgemaakt te <input type="text" value="werwrw"/> op <input type="text" value="werwr"/> door de ambtenaar van de burgerlijke stand, <naam abs>.		
<input type="text" value="erwerwrw"/>		<naam abs>
<Handtekening aangever>		<Handtekening abs>
WIJZIGINGEN EN LATERE VERMELDINGEN		



Liefst een zo laag mogelijke raadkans

Liever 10 alternatieven dan 2.

Maar het ontwikkelen van 10 goede alternatieven is meestal niet mogelijk.

Vuistregel: 3 alternatieven voor de een-uit-meer-vraag tenzij meer plausibele alternatieven kunnen worden ontwikkeld!

Of een andere vraagvorm gebruiken.

De andere vraagvormen hebben bijna altijd een lagere blinde raadkans (multiple respons, match, rangschik). Je kunt die haast niet goed raden omdat er veel antwoordmogelijkheden zijn.



nvvb
publieks
academie

**Opbouw, kwaliteitseisen,
aandachtspunten en
ontwikkelrichtlijnen**





Ontwikkelen van vragen is complex

Ontwikkelen van goede gesloten vragen is complex.

Twee bijna onverenigbare competenties zijn nodig:

- Analytisch zijn (bèta).
- Taalvaardig zijn (alfa).

Plus de ontwikkelaar moet:

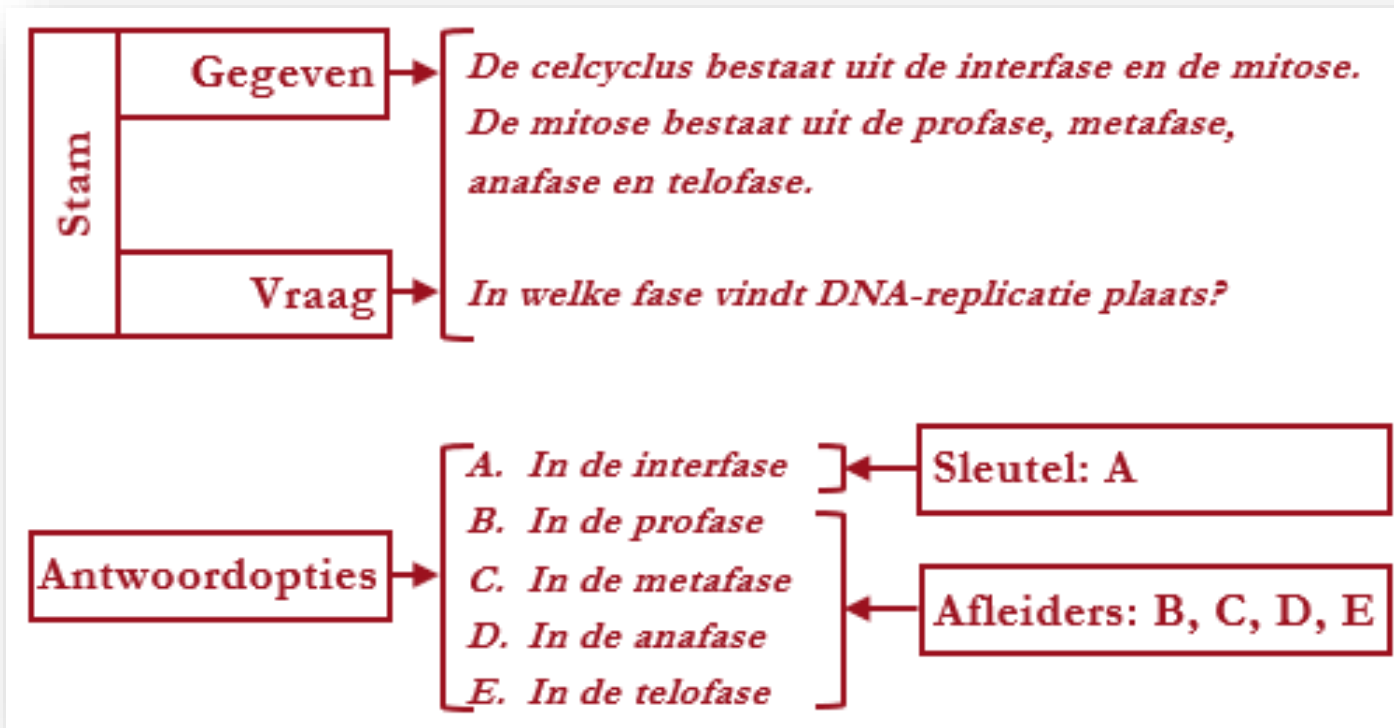
- Inhoudelijk bekwaam zijn.
- Toetstechnisch bekwaam zijn.
- Vooral ook creatief zijn.

Vandaar ook werken in tweetallen!



Opbouw gesloten vraag (1/2)

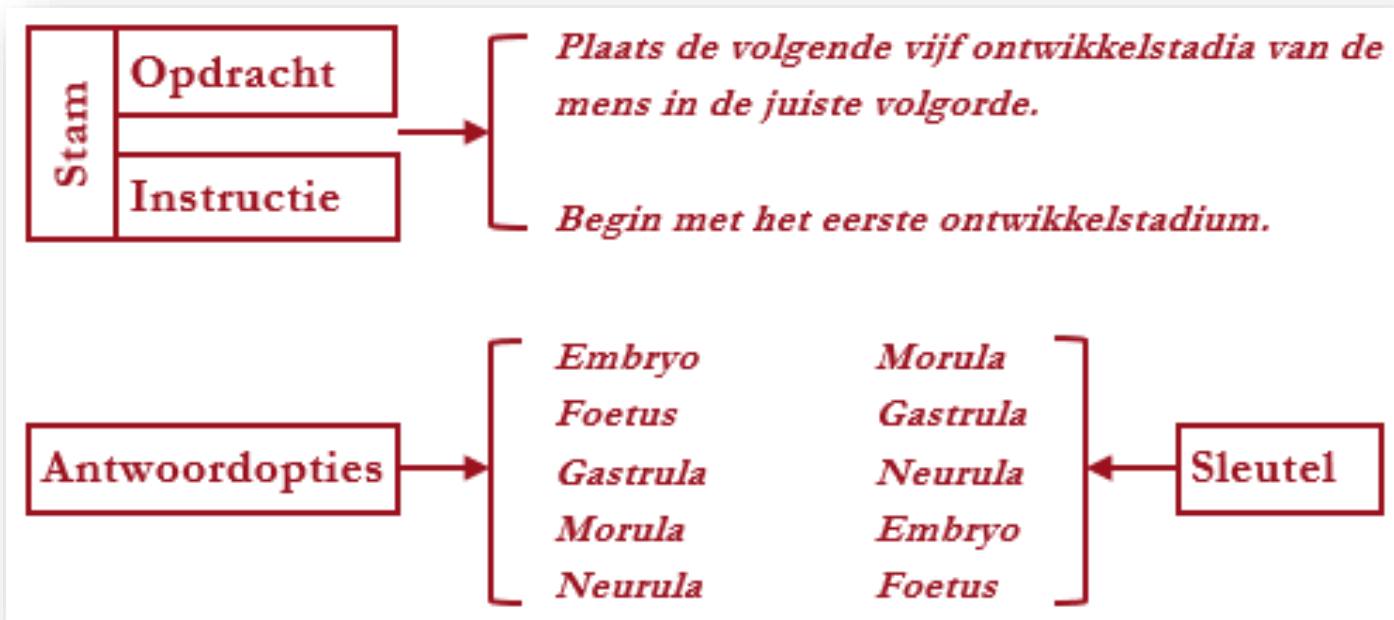
Een-uit-meer-vraag





Opbouw gesloten vraag (2/2)

Andere vraagvormen





Kwaliteitseisen goede vragen (1/2)

Relevant

Sluit aan bij de toetstermen en de toetsmatrijs (inhoud en niveau).

Objectief

Alle deskundigen komen tot hetzelfde antwoord / hetzelfde oordeel.

Specifiek

Alleen kandidaten die hebben geleerd komen tot een goed antwoord.

Efficiënt

De best passende vraagvorm en geen overbodige informatie.

Passend qua moeilijkheid

De moeilijkheid van de vraag past bij de toetsterm en het taxonomie-niveau.
Sterke kandidaten maken de vraag/opdracht goed, zwakke kandidaten niet.

Transparant

Duidelijk wat wordt verwacht.



Borgen kwaliteitseisen (2/2)

- Gebruik van toetstermen.
- Gebruik van een toetsmatrijs en de beheersingsniveaus (K, B, RV).
- Gebruik van ontwikkelrichtlijnen bij de ontwikkeling van vragen.
- Uitvoeren check op ontwikkelde vragen (voor nieuwe vragen).



nvvb
publieks
academie

Voorbeelden: wat kan beter?





Wat kan beter aan deze vraag?

Uit welke kleuren bestaat de Nederlandse vlag?

- Wit, blauw, groen
- Oranje, rood, wit
- Rood, wit, geel
- Blauw, wit, rood
- Oranje, rood, geel, groen
- Oranje, blauw, groen
- Wit, geel, blauw, oranje



Meer-uit-meer past hier beter (2/2)

Uit welke kleuren bestaat de Nederlandse vlag?

Let op! Er zijn meer antwoorden goed. Selecteer alle goede antwoorden.

- Blauw
- Oranje
- Rood
- Wit
- Zwart
- Geel
- Groen

Dit is zoals de NVVB het toepast.


Dus ZONDER het noemen van het aantal goede antwoorden.

**Let op de antwoordinstructie.
*Deze tekst wordt bij elke meer-uit-meer-vraag zo toegepast.***



Invloed vraagvorm op wat je meet

Given



Question
Which English region is indicated with a red cross?

- The Downs
- The Lake District
- The Peak District
- The Yorkshire Moors

Meet deze vraag wel goed?

Negen regio's!

Wat is de toetsterm?

Blinde raadkans is 25%.

Beter: hotmatch-vraag met de namen van negen regio's.

De vraagvorm bepaalt dus sterk wat je meet!



Juist/onjuist-vraag

Niet

Brons bestaat uit koper en zink.

Juist/onjuist?



Verbeterde vraag over brons

Uit welke hoofdmetalen bestaat brons?

Let op! Er zijn meer antwoorden goed. Selecteer alle goede antwoorden.

- A. Messing
- B. Zink
- C. Lood
- D. Tin*
- E. Koper*
- F. Nikkel



nvvb
publieks
academie

Zelf aan de slag:
Wat kan beter?





Casus 1

Toetsterm:

Kan benoemen wat het gevolg voor registratie in de BRP is wanneer een rechtsfeit dat in het buitenland heeft plaatsgevonden volgens Nederlands recht in strijd is met de openbare orde. (K)

Claire Chateau bevalt in Haarlem van een zoon. Claire is gehuwd met Alex Thompson. Claire en Alex hebben geen gezamenlijke nationaliteit.

Welke recht moet worden toegepast om te bepalen of er familierechtelijke betrekkingen ontstaan bij deze geboorte?

Kies het juiste antwoord

- A. **Het recht van de gewone verblijfplaats van het kind**
- B. Het recht van de nationaliteit van de vader
- C. Het recht van de nationaliteit van het kind



Casus 1 na aanpassing

Toetsterm:

Kan benoemen wat het gevolg voor registratie in de BRP is wanneer een rechtsfeit dat in het buitenland heeft plaatsgevonden volgens Nederlands recht in strijd is met de openbare orde. (K)

In het buitenland heeft een rechtsfeit plaatsgevonden. Dit rechtsfeit is volgens Nederlands recht in strijd met de openbare orde.

Wat is het gevolg van dit rechtsfeit voor registratie in de BRP?

- A. Het rechtsfeit wordt niet in de BRP geregistreerd.**
- B. Het rechtsfeit wordt pas in de BRP opgenomen als er een bestuurlijke boete voor is betaald.
- C. Het rechtsfeit wordt in de BRP opgenomen met de vermelding van strijdigheid.
- D. Het rechtsfeit wordt in de BRP opgenomen met de indicatie Onjuist.



Casus 2

Toetsterm:

Kan in een praktijksituatie met betrekking tot een sterker brondocument de actualiseringsprocedures in de BRP conform de HUP uitvoeren. (RV)

Een Poolse dame komt een afschrift van haar Poolse geboorteakte inleveren. Zij is destijds ingeschreven op basis van haar Poolse paspoort.

Op dit sterkere document komen geen gegevens over een ingeschrevene die afwijken van de reeds op zijn/haar PL voorkomende gegevens in categorie 01.

Welke stappen nemen we in de BRP?

Kies het juiste antwoord

- A. We overschrijven of verwijderen de gegevens in de groepen 81 Akte of 82 Document van categorie 01. Deze actualisering leidt tot vorming van historie op de persoonslijst
- B. We overschrijven of verwijderen de gegevens in de groepen 81 Akte of 82 Document van categorie 01. Deze actualisering leidt niet tot vorming van historie op de persoonslijst; het betreft namelijk een wijziging van een administratief gegeven**
- C. We corrigeren de gegevens in de groepen 81 Akte of 82 Document van categorie 01. Deze correctie leidt tot vorming van historie op de persoonslijst, en tot de onjuist verklaring van zojuist ontstane historische categorie.



Casus 2 na aanpassing

Toetsterm: Kan in een praktijksituatie met betrekking tot een sterker brondocument de actualiseringsprocedures in de BRP conform de HUP uitvoeren. (RV)

Bożena Pawłowska komt aan de balie van jouw gemeente een uittreksel van haar Poolse geboorteakte inleveren. Zij is een jaar geleden ingeschreven in de BRP van deze gemeente. De opgenomen gegevens zijn toen ontleend aan haar Poolse paspoort.

Het uittreksel voldoet aan de voorwaarde voor registratie in de BRP. Op het uittreksel komen geen gegevens voor die afwijken van de gegevens die al in categorie 01 zijn opgenomen. Vandaag verwerk je het uittreksel op haar PL.

Welke van onderstaande rubrieken moeten worden geactualiseerd?

Let op! Er zijn meer antwoorden goed. Selecteer alle goede antwoorden.

- 01.02.10 Voornaam
- 01.02.40 Geslachtsnaam
- 01.03.10 Geboortedatum
- 01.03.20 Geboorteplaats
- 01.03.30 Geboorteland
- 01.04.10 Geslacht
- 01.81.10 Registeregemeente
- 01.81.20 Aktenummer
- 01.82.10 Gemeente Ontlening
- **01.82.20 Datum ontlening**
- **01.82.30 Beschrijving document**
- 01.85.10 Datum ingang geldigheid
- **01.86.10 Datum opneming**



Casus 3

Toetsterm:

Kan benoemen dat diverse landen een andere jaartelling kennen (K).

Welke van de volgende landen kent een andere jaartelling als die in Nederland

Let op! Er zijn meerdere antwoorden goed, selecteer alle juiste antwoorden

- A. **Afghanistan**
- B. Ghana
- C. Brazilië
- D. Zuid-Afrika
- E. Vietnam
- F. **Libië**



Casus 3 na aanpassing

Toetsterm:

Kan benoemen dat diverse landen een andere jaartelling kennen (K).

Geldt in alle landen dezelfde jaartelling?

A. Ja

B. Nee



Casus 4

Toetsterm:

Kan benoemen dat bepaalde culturen rustdagen in een werkweek kennen (K).

Wat is de relatie tussen een rustdagen in een bepaalde cultuur en afgifedata van documenten?

- A. **Op rustdagen worden geen brondocumenten afgegeven**
- B. Op rustdagen worden brondocumenten gelegaliseerd
- C. Op rustdagen worden brondocumenten door de bevoegde instantie opgemaakt



Casus 4 na aanpassing

Toetsterm:

Kan benoemen dat bepaalde culturen rustdagen in een werkweek kennen (K).

Zijn er bepaalde culturen die in een werkweek rustdagen kennen?

A. Ja

B. Nee



Casus 5

Toetsterm:

Kan het gevolg voor de PL beschrijven bij vertrek naar het buitenland van een ingezetene (K).

Mevrouw van Zandvoort is geëmigreerd naar Griekenland. Zij is daar getrouwd met de heer Landos. Ze doet een schriftelijk verzoek of haar gebruikersnaam gewijzigd kan worden. Ze wil graag van Landos – van Zandvoort gaan gebruiken. Ze geeft aan dat ze weet dat het geen geslachtsnaamwijziging is, maar dat het alleen om de gebruikersnaam gaat.

Kan mevrouw van Zandvoort haar gebruikersnaam op deze manier veranderen in de BRP als ze als niet – ingezetende staat geregistreerd in de RNI?

A. Ja

B. Nee



Casus 5 na aanpassing

Toetsterm:

Kan het gevolg voor de PL beschrijven bij vertrek naar het buitenland van een ingezetene (K).

Een ingezetene vertrekt naar het buitenland. Wat is een gevolg voor de persoonslijst van deze ingezetene?

- A. De status van de persoonslijst wijzigt in 'Geëmigreerd'
- B. De persoonslijst wordt opgenomen in de Registratie Niet-Ingezetenen**
- C. De persoonslijst wordt als opgeschort opgenomen in het bestand van de gemeente
- D. Categorie 06 van de PL wordt gewijzigd



nvvb
publieks
academie

Wie zoeken wij? Praktische weetjes





Wie zoeken wij?

- Je bent een **enthousiaste** en **bereidwillige vakspecialist** die zich een aantal uren per maand/kwartaal in wil zetten
- Je kunt eigen activiteiten goed **plannen** en **organiseren**, waarbij **deadlines** worden behaald
- Je hebt een goede **schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid** in de Nederlandse taal
- Je beschikt over **analytische vaardigheden** om vragen te kunnen ontwikkelen op basis van toetstermen
- **Bij voorkeur** heb je het (de) certifica(a)t(en) **behaald** van de module(s) waarvoor je moduleteamlid wilt worden of bent **bereid deze te gaan halen**
- Je houdt binnen jouw vakgebied de **ontwikkelingen** bij en bent op de hoogte van de **actualiteiten** binnen jouw vakgebied en handelt hiernaar **pro-actief** richting de PublieksAcademie
- Je bent bereid een **halve dag** een **cursus** te volgen over het ontwikkelen van (goede) toetstermen en (gesloten) examenvragen.



Praktische weetjes

- Vergoeding voor de werkzaamheden + reiskostenvergoeding
- Bruto vergoedingen (opgeven aan Belastingdienst)
- Bij interesse stuur een mail naar: publieksacademie@nvvb.nl met jouw korte motivatie en CV
- Bij voldoen aan 'wie zoeken wij' volgt een (online) kennismakingsgesprek en verdergaande toelichting op rol
- Bij aanstelling volgt een bijbehorende cursus over het ontwikkelen van goede (gesloten) vragen; waaronder ook uitleg van het toetsafnamesysteem (Testvision) waarin je te werk gaat.



Ontwikkelingen

- Diplomastelsel Burgerzaken – Basisdiplomalijnen NLQF-4 in **mbo-4 onderwijs** als keuzedeel Burgerzaken (met erkend certificaat)
- Wij zoeken gemeenten die een coördinerende rol willen vervullen m.b.t. **stageplaatsen** voor mbo-studenten
- *Voor meer informatie en opgeven als coördinerende gemeente kom naar de PublieksAcademie stand (14)!*
- **Startkwalificaties binnen het reisdocumentenproces:** kom voor meer informatie naar de PA stand
- **Andere rollen binnen de PA:** neem informatieblad mee en kom naar de PA stand



nvvb
publieks
academie

Vragen?

